

# GUIDE

## pour savoir rédiger un compte-rendu d'expériences en sciences

- 1) **Tu écris** tout en haut **dans un cercle le numéro du groupe** d'expérience ( Mme Dupont te l'indiquera )
- 2) **Tu écris** tout en haut de ta copie au milieu **un pré-titre « compte-rendu d'expériences »**
- 3) **Tu écris** en haut à gauche ton **NOM** ( *TOUT en MAJUSCULES* ) /un point/la **PREMIERE lettre de ton prénom**. (Voir sur la copie exemple de la copie de Mme Dupont)
- 4) **Tu inventes un titre** sympa qui parle du sujet de tes expériences sur le problème posé et **tu l'écris** sous le pré-titre.
- 5) **Tu encadres** ton titre inventé.
- 6) **Tu écris « étape 1 : Mes hypothèses »** et **tu soulignes** pour que cela se voie de loin !
- 7) **Tu écris** dans cette étape 1, **toutes tes hypothèses** sur le problème posé. Des hypothèses sont écrites en commençant par les formules suivantes : **je pense que ... / je suppose que... / je crois que... / je fais l'hypothèse que... / etc...** en gros une formule qui montre qu'on est absolument pas sûr tant qu'on a pas la preuve scientifique !
- 8) **Tu écris « étape 2 : protocole de mon expérience »**
- 9) **Tu vas devoir décrire** ce protocole ( *c'est comme une recette avec des étapes précises numérotées voir exemple de la copie de Mme Dupont* )
- 10) **Tu écris « étape 3 : liste du matériel »**
- 11) **Tu dresses une liste** précise **du matériel** et des produits dont tu as besoin pour faire ton expérience, elle est en tiret et comporte les quantité en chiffre mathématique ( *donc pas un en lettre mais 1 en chiffre* )
- 12) **Tu écris « étape 4 : schémas »**
- 13) **Tu dessines AVEC** une **REGLE** et un **CRAYON GRIS** sur la **moitié d'une page** A4 l'expérience en plus simple que la réalité... (ce n'est pas un dessin mais un SCHEMA donc pas réaliste mais qui aide à comprendre)
- 14) **Tu légendes** ton schéma pour que l'on sache ce que chaque chose représente ( *légende en dehors du dessin pour ne pas encombrer le schéma* )
- 15) **Tu écris « étape 5 : mon équipe de recherche »**
- 16) **Tu dresses la liste de tes camarades** collaborateurs qui ont fait l'expérience avec toi. **NOM de famille** TOUT en Majuscules / un point / la **PREMIERE lettre de son Prénom**
- 17) **Tu écris** dans cette étape **comment s'est passé la séance** pratique avec tes camarades.
- 18) **Tu écris « étape 6 : mes observations »**
- 19) **Tu écris TOUT ce que tes sens t'on donné comme informations**, tes phrases commencent donc par : **j'ai vu que.../ j'ai entendu que... / j'ai ressenti que... /j'ai senti que ...**
- 20) **Tu écris « étape 7 : mes conclusions »**
- 21) **Tu écris** dans cette étape **tout ce que tu as compris** grâce à tes observations, tes phrases commencent par: **je conclus que... / j'en déduis que... / donc j'ai compris que... / par conséquent j'ai compris que...**
- 22) **Tu écris « étape 8 : retour sur mes hypothèses »**
- 23) **Tu écris** à cette étape **si tu valides ou si tu invalide chacune de tes hypothèses** écrites dans l'étape 1 ( *mais attention sans aller les changer dans ton étape 1!!* )
- 24) **Tu écris « étape 9 : ouverture sur un nouveau problème »**
- 25) **Tu écris** dans cette étape **une question nouvelle en lien avec le sujet** mais qui va poursuivre les recherches plus loin. ( *cette étape n'est pas obligatoire, elle est pour les élèves qui sont très curieux et passionnés par la science* )