

①

chap 1.

6^{ème}

Comment décrire avec PRÉCISION
un mouvement de façon scientifique?

1. En sciences on a besoin de 5 critères pour définir un mouvement.

① L'OBJET étudié. (C'est la personne ou l'objet qui effectue le mouvement)

② L'OBSERVATEUR (C'est la personne ou la chose qui regarde l'objet étudié.
Selon où elle se trouve le mouvement sera décrit différemment...)

③ LA TRAJECTOIRE (C'est le chemin qu'aura parcouru l'objet. Parfois on peut la voir car l'objet a laissé une trace (dans le ciel, dans la neige, l'encre du stylo sur le papier...))

④ LA VITESSE (Les élèves de 6^{ème} ne savent pas la calculer et n'ont pas de RADAR pour la mesurer donc on la décrira comme MOYENNE ou NULLE)

2

⑤ LE CHANGEMENT DE VITESSE

- la vitesse peut AUGMENTER
- la vitesse peut DIMINUER
- la vitesse peut ne pas CHANGER on dit que la vitesse est CONSTANTE.

2. Entraînement avec des exemples de mouvements fait en classe.

Rq: En 6^{ème} l'observateur restera soi-même pour ne pas trop entrer dans la complexité du mouvement RELATIF, mais on le verra en 5^{ème}... 😊

Exemple 1:

- ① objet étudié : M^{me} DUPONT
- ② observateur : Moi à ma place d'élève
- ③ trajectoire : une droite horizontale
- ④ vitesse : Moyenne
- ⑤ Changement de vitesse : la vitesse a augmenté.

3

Exemple 2 :

- ① Objet étudié : Une souris effaceur
- ② Observateur : moi à ma place d'élève
- ③ Trajectoire : un cercle
- ④ vitesse : Moyenne
- ⑤ Changement de vitesse : la vitesse n'a pas changé elle est restée constante.

Exemple 3 :

- ① objet étudié : Une craie blanche
- ② observateur : moi à ma place d'élève
- ③ TRAJECTOIRE : UN POINT
- ④ vitesse : Nulle (la craie n'a pas bougé...)
- ⑤ Changement de vitesse : la vitesse n'a pas changé elle est restée à zéro car l'objet n'a pas bougé.