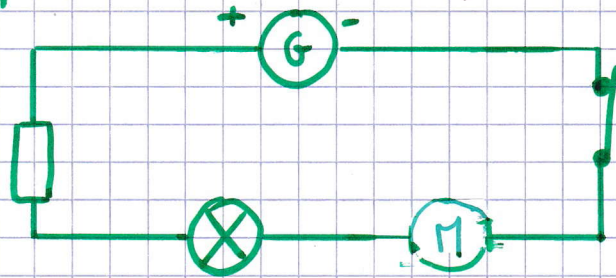


chap 1.

Questions du bilan.

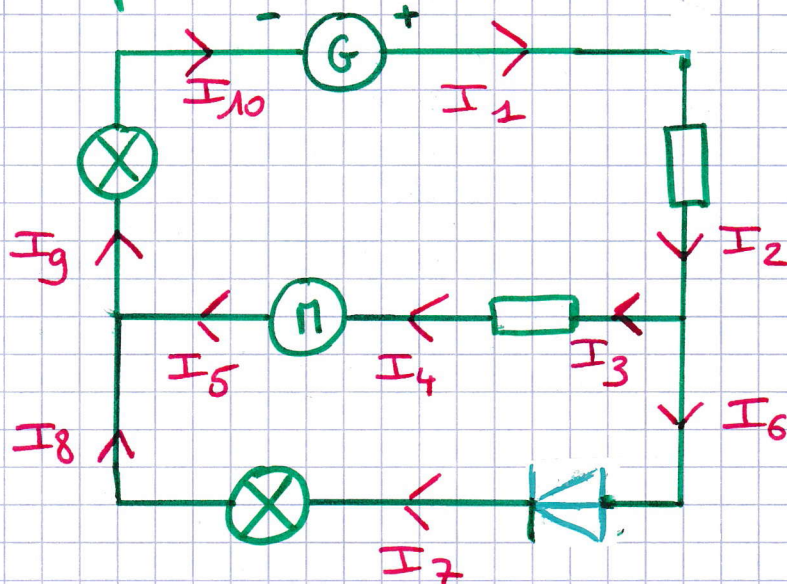
1. En quelle unité donne-t-on l'intensité du courant (Nom et symbole)
2. Donne le tableau de conversion de cette unité.
3. Recopie le schéma suivant :



- a. Trace les 5 flèches de circulation du courant en leur donnant les noms de I_1, I_2, I_3, I_4 et I_5
- b. Donne la relation mathématique entre ces 5 intensités.
- c. si $I_3 = 2A$ combien vaut I_1 ? JUSTIFIE.

d. Si on ouvre l'interrupteur, combien vaudra I_1 ? Justifie
 combien vaudra I_5 ? Justifie

4. Recopie le schéma suivant :



a. donne la relation mathématique entre I_3 , I_4 et I_5 .

b. donne la relation mathématique entre I_1 , I_2 , I_{10} et I_9 .

c. donne la relation mathématique entre I_6 , I_7 et I_8 .

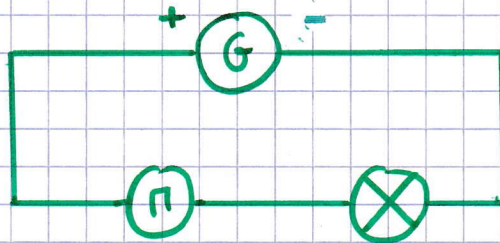
d. donne la relation mathématique entre I_2 , I_3 et I_6 .

e. donne la relation mathématique entre I_5 , I_8 et I_9 .

f. On sait que $I_4 = 2A$
 $I_6 = 1000mA$.

- * Combien vaut I_5 ? JUSTIFIE
- * Combien vaut I_7 ? JUSTIFIE
- * Combien vaut I_9 ? JUSTIFIE
- * Combien vaut I_1 ? JUSTIFIE.

5.



Recopie le schéma ci-dessus en AJOUTANT un ampèremètre qui mesurerait l'intensité qui circule entre la lampe et le générateur. (précise la couleur des fils de ton ampèremètre).