Réviser avec
LA METHODE ANTIBI-DUPONT

Mr ANTIBI est un professeur de mathématique à l'école supérieure d'aéronautique de Toulouse. Il a écrit 2 livres sur les évaluations dans notre système scolaire français !!
« la constante macabre » et « les notes : la fin du cauchemar »
J'y ai retrouvé ce que j'avais constaté depuis longtemps et me suis donc inspirée de ses solutions pour aider mes élèves à progresser en retrouvant le goût d'apprendre et de travailler !!
Voici un rapide résumé :
Dans notre système, les élèves sont souvent stressés, découragés, piégés et cela les mènent souvent à l'échec, puis à l'abandon des efforts !
Les professeurs, souvent de façon inconsciente, répondent à une demande de sélection et oublient parfois le rôle premier de l'enseignement : enrichir les connaissances de l'élève et non le juger, le classer ...
Mr ANTIBI propose donc une méthode originale basée sur un contrat de confiance !!

J'ai un peu adapté cette méthode pour les collégiens et voici ma version :

Méthode ANTIBI-DUPONT :

1. je prévois un tas de 4 ou 5 feuilles de brouillon, un crayon gris , un stylo rouge et mon cahier de cours.
2. Sur un premier brouillon je **réponds** aux questions du chapitre à réviser.
   (Elle sont données sur le site à la fin du chapitre)
   - **sans réviser du tout ma leçon** (ainsi je peux voir ce que je sais sans effort)
   - **au crayon gris** (ainsi je ne crains pas de répondre faux, je peux essayer)
3. **Je corrige en rouge** mes fautes et mes manques.
4. Puis je fais une **pause d'une heure minimum**.
   (très important pour que la mémoire se pose sur le **long terme**)
5. Je reprends mon brouillon je relis les question et me concentre sur les parties rouge (donc mal sues)
6. Je **jette ce 1er brouillon** (déchiré dans la poubelle)
7. Je refais une pause d'une heure
8. Je prends un nouveau brouillon et **recommence la procédure de 1 à 6**
9. Normalement il y a **moins de rouge** cette fois .
10. Je recommence ainsi jusqu'à ce que mon dernier brouillon n'ai plus rien de faux ou de manque (donc **plus du tout de rouge.)**
11. Si je ne comprends vraiment pas un exercice ou une question je demande de l'aide autour de moi (parents, copains) et **en dernier recours à mon professeur qui me guidera avec plaisir** (Sachant que mon professeur refusera de m'aider le jour du contrôle , ce sera trop tard. D'où l'intérêt de travailler à l'avance)
12. Enfin arrive le jour du contrôle en classe. Mon professeur me donne une feuille vierge et un sujet reprenant **exactement les mêmes questions et exercices.**